

(4)一人ひとりの子どもの育ちや家庭環境を考慮したかかわり

No.	一日の流れ	チェック内容
1	降所時	いつも時間ぎりぎりのお迎えになる子供に対して、「大丈夫だよ、先生と一緒に待ってようね」等、子どもに寄り添った温かい声がけをしている。
2	その他	様々な家庭の現状を受け入れ、保護者に対し否定的な言葉掛けをしていない。

(5)平等なかかわり

No.	一日の流れ	チェック内容
1	登所時	特定の子どもだけに挨拶をするのではなく、どの子どもに対しても顔を見て挨拶している。
2	日中	性別を理由に注意するなど差別的な関わりをせず一人ひとりの違いを認めて関わりを持っている。
3	昼食時	子どもの意見を聞かず、給食の量を初めから減らしたりすることなく本児の思いを発せられるように関わっている。
4	午睡時	寝かしつける際、特定の子どもばかりをひいきせず差別的な関わりをしていない。
5	降所時	他の子ども達の前で、子どもの心を傷つける言葉づかいや保育者の悪意ある発言をしていない。