

セルフチェックリスト

A：かなりできている B：ほぼできている c：あまりできていない D：ほとんどでき

(1) こども一人ひとりの人格を尊重するかかわり

No.	一日の流れ	チェック内容
1	登所時	朝、保護者からなかなか離れられない子どもの気持ちを受け止め、好きな遊びに誘うなど気持ちを切り替えられよう働きかけている。
2	日中	製作活動で子どもが描いた絵を拒否するのではなく、子どもの自由な発想を認めている。
3		排泄の失敗を責めずに配慮し「着替えをしたら気持ちよくなるね」等と声をかけて対応している。
4		子どもが友達を叩く等、よくないことした際なぜ叩いたのか理由を聞いている。
5		子どもが話そうとしたときは、できるだけ耳を傾け、すぐに対応できない状況であった場合は後で聞くようにしている。
6		苦手なことを渋っている子に他児と比較したり、否定的な言葉とならないよう言葉がけをしている。
7	昼食時	食事の際、テーブルにすべてのメニューを配膳し食への関心・意欲を育む環境作りをしている。
8	降所時	お迎えに来た保護者に子どもの様子を伝える際には、他の保護者に聞こえないよう配慮して話している。
9	その他	子ども同士のトラブルが起きたとき、双方の言い分を聞きお互いが納得する解決へと導いている。
10	その他	自分の感覚で排泄を知らせることができる子どもに、保育者の都合で強制的に排泄を促さず自ら排泄を訴えられるよう配慮している。